

Throughout the week, we will engage in various activities, including hands-on projects like cleaning up our campus and assisting with maintenance tasks. We will also host workshops and guest speakers will share their insights on the value of labor.

I urge you all to participate actively in this event. By embracing the spirit of labor, we not only contribute to our school but also develop valuable skills and character traits. Let us come together to showcase the beauty and transformative power of labour. (115 词)

Lihua

(一)评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 130 的,从总分中减去 2 分
4. 评分时应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(二)内容要点

1. 劳动周的意义。(7 分)
2. 劳动周的活动,要有具体的活动项目。(12 分)
3. 呼吁和倡议。(6 分)

(三)评分标准

第五档(21-25 分):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
- 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑

第四档(16-20 分):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的

- 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
- 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(11-15 分):基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的

- 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求
- 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
- 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6-10 分):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
- 语法结构单调,词汇知识有限
- 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性

第一档(1-5 分):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者

- 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调、词汇知识有限
- 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

不得分(0 分):未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。