

绵阳市高中 2021 级第二次诊断性考试 文科综合(政治) 参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 4 分, 共 48 分)

12. D 13. B 14. C 15. C 16. A 17. B
18. C 19. A 20. B 21. A 22. D 23. B

二、问答题

38. (12 分)

掌握关键核心技术, 以科技创新引领现代化产业体系建设, 提升产业核心竞争力。(3 分) 重塑和重构生产要素, 培育产业发展新动能, 激发产业活力。(3 分) 发展战略性新兴产业, 优化产业结构, 促进产业转型升级。(3 分) 布局未来产业, 形成未来产业集群, 拓展产业发展新空间。(3 分)

39. (12 分)

贯彻党中央决策部署, 为推动黄河流域生态保护和高质量发展提供方向保证。(3 分) 推动依法立法, 提高立法质量, 完善黄河流域保护治理法治体系。(3 分) 推动黄河保护法有效实施, 加强流域治理统筹协调, 提升治理效能。(3 分) 通过法律监督, 维护社会主义法治的统一和权威, 促进依法治国。(3 分)

40. (28 分)

(1) 推动中国制造、品牌走出去, 扩大我国发展空间。(3 分) 完善共建国家基础设施, 促进资源流动, 增强发展能力。(3 分) 促进经贸合作, 推动互联互通, 实现共同发展共同繁荣。(3 分) 增加就业和收入, 为造福世界人民贡献中国智慧中国方案。(3 分)

(2) 价值观影响人们对事物的评价, 要做出正确的价值判断和价值选择, 就必须坚持真理, 遵循社会发展的客观规律, 维护人类的根本利益。(4 分)

中国的对外金融合作顺应了时代发展的潮流, 有效帮助发展中国家破解发展瓶颈。增加了就业和收入, 改善了民生, 完全符合沿线各国人民的根本利益。(6 分) 少数西方国家受零和博弈和冷战思维的影响, 抹黑“一带一路”倡议, 掩盖西方国家才是制造发展中国家债务陷阱的罪魁祸首。(2 分)

(3) 答案示例:

①讲好中国故事, 帮助各国青年了解学习中华文化;

②立足“一带一路”发展实际, 增强个人本领;

③积极投身“一带一路”文化交流和志愿服务活动, 促进民心相通。

绵阳市高中 2021 级第二次诊断性考试 文科综合(地理)参考答案及评分标准

一、选择题 (44 分)

1—5: BCACD 6—11: BDADCB

二、非选择题 (56 分)

36. (22 分)

(1) 天然气发电是清洁能源 (2 分); 地处世界油气运输线的重要节点 (或距东南亚天然气资源距离近) (2 分), 占比高; 国土面积小, 光伏发电所需土地不足, 占比小 (2 分); 赤道附近, 风日少, 几乎无风电 (2 分)。

(2) 新加坡地狭人稠, 绿地面积小 (2 分); 石化、制造业等发达, CO₂ 排放量远大于植被的吸收量 (2 分)。

(3) 项目规模大, 投资成本高 (2 分); 澳洲内陆太阳能丰富, 但基础设施落后 (2 分); 建设需克服沙漠、大海、地震带等自然障碍, 技术要求高 (2 分); 电力输送距离远, 损耗大, 储存难 (2 分); 海底电缆检测、维修不易 (或后期维护难度大) (2 分)。

37. (24 分)

(1) 向南 (2 分)。石榴喜光 (2 分), 一年中, 阳光从偏南方向照射 (2 分)。

(2) 纬度较高, 太阳高度小 (2 分); 双层双扇形匍匐栽培, 受光面积更大 (2 分); 生长季几乎无雨水浸泡 (2 分)。

(3) 冬季严寒, 冬埋利于石榴树越冬 (2 分); 冬春多大风天气, 冬埋可有效减少大风对石榴树侵害 (2 分); 冬季积雪厚, 冬埋可防止树枝被压损 (2 分)。

(4) 赞同。辣椒植株低, 不会影响石榴树接受光照 (2 分); 能提高土地复种指数 (利用率), 增加总产值 (2 分); 种群更丰富, 利于提升品质 (2 分)。

不赞同。套种辣椒, 生长期间与石榴争水争肥 (2 分); 土地集约使用, 地力 (恢复较慢) 下降 (2 分); 耗费的劳动力更多 (2 分)。

43. (10 分)

古“丝绸之路”独特的位置; 丰富的地学研学内容; 多学科融合的研学价值; 立体便捷的交通运输; 专业的研学指导服务; 完善的研学安全保障 (答对一点得 2 分, 总分不超过 10 分)。

44. (10 分)

大型体系建成, 整体综合效益巨

大; 引水工程, 缓解了林州干旱缺水的状况; 蓄水解决林州水资源时间分配不均; 提水解决地形对自流引水的阻碍; 排灌系统利于林州发展农业生产; 电站能有效减轻伐薪柴等对植被的破坏; 工程既是景观也是生态保护教育基地。(答对一点得 2 分, 总分不超过 10 分)。

绵阳市高中 2021 级第二次诊断性考试
文科综合(历史)参考答案及评分标准

一、选择题（每题 4 分，共 48 分）

24——28 BABAD 29——33 DCCCB 34——35 BD

二、材料解析题（41 题 25 分 42 题 12 分，选做题 15 分，共计 52 分）

41.（25 分）

（1）背景：工业革命，资本主义迅速发展；传播基督教的需要；为殖民扩张和对外贸易搜集情报；中国地大物博，国力孱弱为西方开拓提供可乘之机；列强对华侵略加深，便利了西人对华的考察和历史书写。（6 分）

演进特点：内容上，从关注边疆和通商口岸到对中国社会的全面关注；路径上，从“中华文明西源说”到视中国为独立的文明单位。（4 分）

（2）不同之处：官僚士大夫是书写历史的主体；以救亡图存为宗旨；侧重于记载政治、经济和科技。（4 分）

意义：提升人民的民族意识和爱国热情，激发救亡图存的意识；介绍西方的政治、经济、科技，助推晚清的近代化进程；开阔了国人的视野，推动了西学传播，促进了思想解放；对今人研究晚清历史提供了丰富的资料。（6 分）

（3）国家意志；时代背景；创作者的主观因素；文化传统。（5 分）

42.（12 分）

示例一：公元前 8 世纪到公元前 3 世纪

中国与希腊都呈现出邦国林立的局面。中国由分裂逐渐走向统一，希腊城邦沿着自身的道路发展，独立自主。（4 分）

阐释：春秋战国时期，诸侯国纷纷变法改革，中央集权的雏形出现。在频繁的往来和密切联系中，蛮夷戎狄逐渐融入华夏族，华夏认同加强。在长期战乱的环境下人民渴望统一。战国时期商鞅变法，使秦国国富兵强，为秦统一奠定了基础。公元前 221 年，秦统一六国，建立起了统一多民族国家。希腊受自然地理环境 and 经济形态的影响，形成了众多的城邦，公民有较强的集体荣誉感和公民意识，没有任何一个城邦有绝对的实力战胜其他城邦，完成统一。希腊城邦保持着小国寡民，独立自主的局面，直到被马其顿所征服。（8 分）

示例二：15 世纪到 18 世纪

中西方都出现了近代转型的曙光。中国未能成功实现社会转型，西方顺利实现了从封建社会向资本主义社会的转变。（4 分）

明末清初，在经济领域，中国出现了资本主义萌芽，思想领域，出现了批判君主专制，工商皆本，经世致用等进步思想。但由于受君主专制，小农经济，重农抑商，闭关锁国，程朱理学等因素的影响，中国资本主义萌芽发展缓慢，明清进步思想也不过是昙花一现，未能形成思想解放潮流，没有推动中国的社会转型。15 世纪以来，新航路开辟，早期殖民扩张推动了资本主义的发展，工业革命完成推动了农业社会向工业社会的转变。文艺复兴、宗教改革、启蒙运动，人文精神不断深化，为资产阶级统治地位的确立做了思想理论准备。通过资产阶级的革命和改革，资本主义民主制度不断扩展，完成了封建社会向资本主义社会的转变。（8 分）

45.（15 分）

（1）基本特点：非权力精英推动；争取选举权，实行议会政治；组建政治团体；带有资产阶级改良色彩。（8 分）

（2）原因：明治维新的推动；日本经济和阶级结构的变化；西方资产阶级民主思想的影响；民主意识的觉醒和有识之士的努力等（7 分）

46.（15 分）

（1）批判传统教育思想，推行实学教育；提出育人目标，明确培养途径；主持教育改革，践行教育理想；倡导主动习行，激发主体意识。（8 分）

（2）传统教育存在弊端；程朱理学和王阳明心学思想的影响；商品经济发展，资本主义萌芽出现；经世致用思想的影响。（7 分）