

日语试题

注意事项:

1. 答题前, 请考生将自己的姓名、准考证号准确填写再规定位置上。
2. 用 0.5mm 黑色的签字笔书写, 请勿再密封线内作答。

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共 7 小题; 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后, 你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

1. 男の学生はテーブルに何を出しますか。
A. お皿 3 枚 B. お皿 5 枚 C. お皿 3 枚とジュース
2. 男の人は何を書きますか。
A. 名前と住所と会社名 B. 名前と住所と電話番号 C. 名前と住所と会社名と電話番号
3. 留学生はどこに着きますか。
A. 東京 B. 広島 C. 中国
4. 男の人の娘が生まれたのはいつですか。
A. 5 月 8 日 B. 5 月 5 日 C. 5 月 3 日
5. 今、どんな天気ですか。
A. 晴れ B. 雨 C. 雪
6. 女の人と男の人が話しています。かぎはどこですか。
A. テレビの横 B. テーブルの上 C. 椅子の上
7. 女の人はお弁当に何を入れましたか。
A. ご飯、唐揚げ、卵
B. ご飯、野菜、卵
C. ご飯、唐揚げ、サラダ

第二节 (共 8 小题; 每小题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の人はどこでチケットを買いますか。
A. 受付 B. ロッカー C. 自動販売機
9. 男の人は受付で何をもらいますか。
A. ロッカーのカギ B. 靴箱 C. チケット
10. 男の人は引っ越した原因はなんですか
A. 家賃も高い B. 前に高いビルがある C. 学校から遠い
11. 男の人は今どのところに困っていますか。

- A. 会社からも違い
 - B. 前に高いビルがあって、昼間でも電気をつける
 - C. ビルが高いから、電気代が高くなる
12. 男の人について、会話の内容と合っているのはどれですか。
- A. 女の人にお茶を入れました。
 - B. 女の人のうちでご飯を食べました。
 - C. 8時に女の人のうちへ行きました。
13. 男の人は何で帰りますか。
- A. バスで帰ります。 B. タクシーで帰ります。 C. 歩いて帰ります。
14. アルバイトをする人は明日どんな服装で来ますか。
- A. 安い服装 B. 白い服装 C. 動きやすい服装
15. アルバイトをする人は明日何を持ってこなければなりませんか？
- A. タオルと書類 B. タオルと手袋 C. 書類と手袋

第二部分 日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 卒業した後は（ ）自分の道を歩いていきます。
- A. ぜひ B. 実は C. それぞれ D. まったく
17. ちょっと暗いですね。窓を開けて、部屋を（ ）ましょう。
- A. 明るくなり B. 明るいになり C. 明るくし D. 明るいにし
18. 休みの日に、たまに 10 時間以上寝る（ ）。
- A. ことがない B. ことがある C. ことがあった
19. 彼の（ ）、マフラーを作った。
- A. ために B. つもり C. そうに D. からに
20. 息子には、冷たくて思いやりの心がないような人になって（ ）。
- A. ほしい B. ほしくない C. ほしがる D. ほしがらない
21. まだ5月な（ ）、今日は30度もあって暑かった。
- A. けど B. のに C. が D. ても
22. 私はいつもスーパーに行くとき、鶏肉と牛肉を500（ ）ずつ買うことにしている。
- A. キロメートル B. グラム C. ミリリットル D. センチ
23. 多くの子どもたちが七五三の（ ）に着飾っていた。
- A. お礼 B. お願い C. お祝い D. お見舞い
24. 食べすぎた（ ）ちょっと太ってしまった。
- A. おかげか B. ものか C. せいか D. ことか
25. 父はお酒が（ ）ですから、毎晩飲みます。
- A. 苦手 B. 下手 C. 好き D. 嫌い
26. このみかんはとても（ ）です。
- A. すっぱ B. すっぱい C. さっぱい D. さっぱ
27. 薬を飲んだせい（ ）、眠くて仕方がない。
- A. の B. か C. を D. に

28. 図書館へ（ ）、地下鉄で行ったほうがいいです。
 A. 行くと B. 行けば C. 行くなら D. 行ったら
29. 毎朝 8 時_先日の宿題を提出しなければなりません。
 A. ままで B. まで C. ままで D. までに
30. このすき焼きは料理本（ ）とおりに作ったのです。
 A. の B. が C. に D. と
31. 健太君は戦いたくて腕がなっているのであろう。
 A. 泣 B. 鳴 C. 呼 D. 叫
32. 今日からお酒を飲まない（ ）。
 A. ことがある B. ことになる C. ことにする D. ことである
33. 「冷蔵庫に（ ）ありますか。」「いいえ、何もありません。」
 A. 何が B. 何か C. 何も D. 何でも
34. 全力で何かを追求していたら、家族だけでなく、知らない人_君を応援する。
 A. だけ B. ほど C. こそ D. さえ
35. 「息子が慶応大学に合格しました。」 「（ ）。」
 A. それは残念ですね B. それは大変ですね
 C. それはだめですね D. それはおめでたいですね
36. どんなに忙しくても、自分の部屋はいつも（ ）片付けておきなさい。
 A. ちゃんと B. はっきりと C. いきいきと D. きゅうに
37. あのう、すみませんが、この漢字の読み方を教えて（ ）。
 A. くれてください B. あげます
 C. もらいたいんですが D. もらえます
38. 李さんは森さんが車から降りる（ ）を見ました。
 A. もの B. こと C. つもり D. の
39. 今日は雨のせい（ ）、いつもよりお客さんが少ない。
 A. を B. に C. か D. の
40. 彼はゆうめいな歌手です。
 A. 有名 B. 綺麗 C. 人気 D. 真剣
41. 子ども（ ）アニメは本よりも魅力的なものです。
 A. に対して B. について C. にとって D. に関して
42. （ ）を言うのはやめて、言われたとおりにやりなさい。
 A. 文字 B. 文句 C. 文章 D. 文法
43. 両親はイギリスへ（ ）ことはない。
 A. 行って B. いかない C. いこう D. いった
44. 環境保護の（ ）に、ボランティアとしてゴミ拾いをしています。
 A. ため B. よう C. なか D. せい
45. 若い人（ ）、インターネットはすごく魅力的なものです。
 A. について B. にとって C. によって
 D. に関して

46. 私の友達は、好きな人（ ）は優しいが、嫌いな人には非常に厳しい態度を取る。
 A. について B. に対して C. にとって D. にもとづいて
47. 電話による説明が不十分な（ ）友達は道に迷ってしまった。
 A. せいで B. かわりに C. 際に D. おかげで
48. 皆がわかり_言葉で説明した方が親切だ。
 A. うる B. ます C. にくい D. やすい
49. 美容室（理髪店）へ行きました。髪の毛を（ ）しました。
 A. 短い B. 短 C. 短くて D. 短く
50. その新聞を（ ）、私に見せてください。
 A. 読み終わっても B. 読み終わったら
 C. 読み終わると D. 読み終わって
51. ゴールデンウィークによる影響で、交通渋滞は5キロ（ ）続いている。
 A. によって B. につれて C. にわたって D. にかけて
52. いつか日本へ行きたいという（ ）があります。
 A. 有望 B. 希望 C. 人望 D. 展望
53. この部屋はあの部屋ほど（ ）が、明るくてきれいです。
 A. 広い B. 広くて C. 広くない D. 広くなくて
54. コーヒーを（ ）、体に悪いと思います。
 A. 飲みましたら B. 飲みすぎたら C. 飲みながら D. 飲むにくと
55. 入院した課長（ ）、鈴木さんが大阪へ出張に行きました。
 A. につれて B. にかえて C. について D. にかわって

第三部分 阅读理解（共20小题；每小题2.5分，满分50分）

阅读系列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

健康センターニュース

当センターでは、一年を通じて健康診断を行っております。健康診断は、病気の発見に役立つだけでなく、自分の健康状態を知り、生活習慣を見直すいい機会になります。ぜひ定期的に受けるようにしてください。

「健康ミニレッスン（微型課）」では、今月から6回にわたって、食事や睡眠、運動など生活習慣をよくするためのポイントを紹介していきます。まず第一回目は「飲酒」です。

健康ミニレッスン

～飲酒～

「酒に飲まれる」という言葉がありますが、これはお酒のせいで自分自身を管理できなくなることです。これでは毎日の生活に悪い影響を与えてしまいます。『酒に飲まれない』ためのお酒の飲み方を考えてみましょう。

お酒は上手に飲めば、心も体も楽になって楽しい時間が過ごせるものでもあります。お酒に飲まれず、楽しいときを過ごすための飲み方を紹介します。まず、笑いながら家族や友人と楽しく飲みます。これでストレスがなくなります。そして、何かを食べながら飲みます。お酒だけを飲むのは胃に悪いです。おいしい料理と

一緒なら、ますますいいでしょう。それから、ゆっくり飲みます。飲むスピードが速いと、体の調子を悪くします。「ゆっくり食べ、笑って」お酒を楽しみます。これが、お酒と上手に付き合う方法です。

56. 今回の「健康センターニュース」が伝えていることに合わないものはどれか。

- A. 定期的に健康診断を受けてほしい。
- B. 健康センターは、健康についていつでも相談できる場所だ。
- C. 今回の「健康ミニレッスン」はお酒についての話だ。
- D. 健康診断で多くの病気を治すことができる。

57. 「酒に飲まれた」とは、次のどれを指すか。

- A. 普段怖くて話せない人と話せた。
- B. 気が付いたら友人の家で寝ていた。
- C. 仕事の失敗も気にならなくなった。
- D. 楽しくて、涙が出るほど笑った。

58. センターの勧めるお酒の飲み方について、例として合うものはどれか。

- A. みんなの前で社長に注意されたことを忘れようと、お酒を飲んだ。
- B. 次の日、仕事が早いので、早く寝ようとたくさんお酒を飲んだ。
- C. 自分の誕生日パーティーで、家族や友達とお酒を飲んだ。
- D. 休みの日に本を読みながらお酒だけを飲むのが、私の趣味だ。

59. 文中に「ますますいい」とあるが、その理由はどれか。

- A. 食べながら飲むほうが胃によく、さらに料理の味も楽しめるから
- B. おいしい料理を食べると、お酒がさらに美味しくなるから
- C. おいしい料理を食べると、食欲が増して体にいいから
- D. 食べながら飲むことで、料理だけでなくお酒も胃にいい働きをするから

60. この文章の内容として最も適当なものはどれか。

- A. 飲酒は胃にいいから、多く飲むと楽しくなる。
- B. 飲酒の時「ゆっくり食べ、って」酒を楽しむ。
- C. 飲酒は体の調子を悪くするから、定期的に飲む。
- D. 健康ミニレッスンで飲酒の飲み方が分からない。

(二)

長崎県西海市に、農漁業やプログラミングなどを学べる職業体験プログラムがある。講師を務めるのは地域住民ら。生徒はひきこもりを経験するなど、就労に悩みを抱える全国の若者たち。若者たちは、大村湾に臨む海沿いの古民家で共同生活を送っている。

この春、この場所から新たな一歩を踏み出した人がいる。昨年4月にプログラムに参加した埼玉県出身の吉川大輝さん(19)。西海市で漁師として歩み始めた。「ここに来ていなかったらいまだに部屋にこもったままだった。やりたいことが見つかってうれしい」。

中学生のころから学校の雰囲気は苦手だった。高校に入って体調を崩すようになり、2年生の頃から部屋にこもりがちに。1日の大半はゲームをして過ごし、外出するのはゲームソフトを買うときぐらいだった。心配した母親から持ちかけられたのが、この職業体験プログラム。内心後ろ向きだったが、長崎県への家族旅行の「ついで」で訪れた1泊の体験で、気持ちはひっくり返った。特にのめりこんだのは漁業。「船に乗るのも魚を見るのも、網を引き揚げるのも楽しかった」。なにより、講師役を務めていた地元漁師が楽しそうに仕事をしている姿が格好良くて「こうなりたい」と思った。

いまは、県の新規漁業就業者向けの支援制度を活用し、地元のベテラン漁師のもとで修業を積む。

憧れの漁師のように「何でもできる万能な人になりたい」。

61. 文中「新たな一歩」とは何か。
- A. 漁師として歩み始めた。
 - B. 昨年4月にプログラムに参加した
 - C. 高校に入った。
 - D. 出掛けるのが嫌いになった。
62. 文中の「こうなりたい」とはどういう意味か。
- A. ずっと長崎県西海市に住みたい。
 - B. 講師になりたい。
 - C. 漁師になりたい。
 - D. 家へ帰りたい。
63. この職業体験プログラムに参加する必要がある人は次の誰か。
- A. 五歳のこども
 - B. 定年退職した老人
 - C. 子供の世話で働けない専業ママ
 - D. 高校を卒業したばかりで迷っている若者
64. この文章の内容に合っていないものはどれか。
- A. 大輝さんは最初職業体験プログラムに参加したくなかった。
 - B. 講師を務めるのは地域住民ら。
 - C. 長崎県で農漁業を学べる職業体験プログラムしかない。
 - D. 大輝さんは自分の職楽を見つけた。
65. 筆者のもっとも言いたいことはどれか。
- A. 漁師は最高の職業だ。
 - B. 役に立つ人間になろうと努力する。
 - C. 長崎県はきれいなところだ。
 - D. 大輝さんは立派な漁師になった。

(三)

大人の言葉と子どもの言葉の場合、大人の言葉が「中心」で、子どもの言葉は「中心」ではありません。だから、私たちは、普通は「中心」であるところの大人の言葉を維持しなければならないと思っており、子どもが何か変わった言い方をしたら、それはおかしいと言って(ア)。

しかし、その反面、子どもの言葉というのは、必ずしも全部大人の言葉に合わせて直されてしまうわけではありません。それは、言葉が時代とともに変わるということを見れば、すぐ分かることです。「言葉が変わる」ということは、それは世代から世代への移り変わり(変遷)で、ずれ(分岐偏差)が起こっているということです。そのずれというのは、子どもの言葉にも関わらず、直しきれないまま、大人の言葉の中に入り込み、新しい言葉となったものことです。つまり、中心でなかったとしても、言葉を新しく作っていき、文化そのものを活性化することができます。そんな効果があるものとして、捉え直す(重新理解)ことができるわけです。

66. (ア) に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 直そうとします
 - B. しばらく様子を見ます
 - C. 無理に直そうとしない
 - D. そのまま放っておきます

67. 文中に「それ」とあるが、何を指すか。
- A. 「中心」である大人の言葉を維持すること
 B. 子どもの言葉が時代とともに変わること
 C. 子どもの言葉は全部直されてしまうわけではないこと
 D. 大人の言葉は中心であるわけではないこと
68. 文中に「ずれが起こっている」とあるが、例えばどういうことか。
- A. 大人の言葉が子どもの言葉を活性化すること
 B. 子どもの言葉が大人の言葉の中に入り込むこと
 C. 子どもの言葉と大人の言葉がお互いに活性化し合うこと
 D. 大人の言葉が子どもの言葉の中にいつの間にか入り込むこと
69. 文中に「中心でなかった」とあるが、何を指すか。
- A. 昔の言葉 B. 大人の言葉 C. 子どもの言葉 D. 言葉のずれ
70. 筆者の最も言いたいことはどれか。
- A. 「中心」であるところの大人の言葉を維持しなければならない。
 B. 子どもの言葉は全部大人の言葉に合わせて直されてしまうものだ。
 C. 大人の言葉によって、文化というものを「活性化」する。
 D. 子どもの言葉を新しく作っていき、文化を活性化することができる。

(四)

イヌの散歩をしていると、最近ではイヌも挨拶の仕方を忘れてしまったのではないかと感じてしまいます。集団行動を経験したことがあるイヌ、もしくは飼い主からイヌらしい教育を受けて順位制を感じるようになるようになったイヌは、道でほかのイヌにすれ違い近づいたときには挨拶らしいことをします。

ところが、集団行動の経験もなく、家でも甘やかされて育ったイヌは現代のひと社会のように挨拶をしないように見えます。挨拶をするイヌが、ほかの挨拶なしのイヌに対して威嚇することが観察されます。

ところが、この挨拶犬が子イヌと遭遇したときには、子イヌが挨拶をできなくても威嚇をしないことが多いのです。挨拶犬にとって子イヌであるというシグナル（信号）がなんなのかわかりませんが、(ア) 子イヌと成犬とを区別したうえで挨拶のあるなしを判断しているようです。

イヌの挨拶行動は、生得的(与生俱来)あるいは習得的のどちらでしょうか？ 順位制にしたがった行動ができるようになったイヌでは、イヌ社会での経験がなくても、ある程度の挨拶行動ができることから、生得的であるといえます。また、より儀式的な挨拶行動が円滑に実行されるためには、ほかのイヌとの集団生活があったほうがよいことから、習得的な部分もあるといえるでしょう。

71. 文章の内容によると、どんなイヌがどんなイヌに吠えて、怖がらせるか。
- A. 挨拶できるイヌが挨拶しない成犬に
 B. 挨拶できるイヌが挨拶しない子イヌに
 C. 挨拶できないイヌが挨拶する成犬に
 D. 挨拶できないイヌ挨拶する子イヌに
72. (ア) に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. なかなか B. そろそろ C. とにかく D. いったい
73. 文章の内容によると、どんな犬が挨拶しない、またはできない可能性が高いか。
- A. ほかのイヌと一緒に生活したことがあるイヌ

- B. 集団行動の経験がなく、家で甘やかされて育ったイヌ
- C. 順位制にしたがった行動をするイヌ
- D. イヌらしい教育を受けて順位制が感じられるイヌ

74. 筆者はイヌの挨拶行動についてどのように述べているか。

- A. 犬社会での経験より飼い主の教育があったほうがスムーズにできる
- B. 犬社会での経験は必ずしも必要ではないが、あればスムーズにできる
- C. 犬社会での集団生活と飼い主の教育はどちらも不可欠だ
- D. 犬社会での集団生活を経験しなければ、習得できないものだ

75. イヌの挨拶行動は、生得的あるいは習得的のどちらでしょうか。

- A. 生得的と習得的、両方ともある
- B. 生得的
- C. 習得的
- D. 生得的と習得的両方でもない。

第四部分 写作（满分 30 分）

76. 中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出：“将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。改进中考体育测试内容方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。”由此可见，国家对青少年体育运动的重视程度逐步提高。对此，你的看法是什么？请以「運動の大切さ」为题，写一篇短文。

写作要点：

1. 简述当前少年体育健康状况。
2. 描述你对运动的看法。
3. 阐述你拥有此看法的理由。

写作要求：

1. 字数为 300—350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。