

泸州市高2021级第一次教学质量诊断性考试 语文参考答案及评分标准

题号	1	2	3	4	5	7	11	12	14	17	20
答案	B	A	C	B	C	C	C	B	A	A	D

一、现代文阅读。(36分)

1.(3分)B【解析】A.“传统的东西都是会走向世界的”是以偏概全，C.“完全得益于”太绝对，D.“早已突破‘纸寿千年’的极限”原文无依据。

2.(3分)A【解析】意在说明中国创造了令人欣喜的文化遗产和保护的奇迹。

3.(3分)C【解析】强加因果。原文第4段“在越来越多的地方，非遗与商业、旅游结合，焕发出勃勃生机”。

4.(3分)B【解析】“有机分子是外部能量激发生物分子导致化学不平衡而产生的”错；偷换概念，第2段中“它们受到闪电、热量这些外部能量源的激发”中的“它们”指的是“甲烷(CH₄)、氨(NH₃)、水(H₂O)等化学物质”，不是“生物分子”。

5.(3分)C【解析】A“只要解释清楚了氨基酸是如何形成的，就能弄清楚生命的起源”错；把必要条件弄成了充分条件。B“实验结果经不起当代科学的检验”错；文中没有依据。D“这些是他与艾拉佩蒂安合作的关键因素”错；他们合作的关键因素是小林课题组拥有易于改进来检验艾拉佩蒂安的猜测的专用设备。

6.(6分)

试验过程：①按照今人的理解，创造出一种与早期地球大气相似的气体混合物。②调剂气体混合物中甲烷的比例，生成多组该种气体混合物。③分别用质子(太阳粒子)撞击不同甲烷比例的气体混合物，以产生可侦检数量的氨基酸和羧酸。(每点2分，共6分)

7.(3分)C【解析】妈妈婚后感情生活很幸福，但其他方面并不完全如意，仍然有很多苦难，命运并未发生戏剧性的逆转。

8.(6分)参考答案：

(1)标题含义：在苦难相伴的一生中，妈妈的生命绽放着难以掩藏的美丽。

(2)好处：用贴切的比喻为标题，形象地概括了妈妈的形象特点，增强了文章对读者的吸引力。

(每点3分，共6分)

9.(6分)参考答案：

①文章抓住重点记述妈妈的一生，不枝不蔓，不拖泥带水。②叙述妈妈的经历时，常采用一些有幽默色彩的语言以冲淡妈妈命运中的失意与苦难；③但字里行间仍然流露出对妈妈一生常有苦难相伴命运的忧郁

伤感。(每点2分,共6分)

二、古诗文阅读。(34分)

10.(3分)CFH(子父不奸之谓礼,守命共时之谓信。速此二者,奸莫大焉。)

11.(3分)C【解析】“间”在文中是离间,《曹刿论战》中是参与。

12.(3分)B【解析】孔叔没有建议郑伯杀申侯,郑伯没有听从孔叔的建议。申侯被杀,一是郑伯认为申侯的归附导致齐国攻郑,杀申侯能取悦齐国;二是申侯被陈国轅涛涂诬陷。

13.(10分)

(1)(5分)我死后,你一定要赶快走,不要到小国去,他们不会接纳你的。(“女”“行”“适”“不女容”各1分,句意1分)

(2)(5分)而且会合诸侯,是为了尊崇德行。会盟时让奸邪之人列于其间,拿什么给后代看?(“崇德”“列奸”“何以”“示”各1分,句意1分)

14.(3分)A【解析】“抒发了怀才不遇之感”曲解词意,词中只是借词人错过荔枝花期的愁苦来表达对荔枝的喜爱之情。

15.(6分)参考答案:

(1)相同点:两首词都表达了对荔枝的喜爱之情。

(2)不同点:①第一首词中还有错过花期的失落。词人在年末听说戎州锁江的荔枝花团锦簇,于是在春天不远千里兴冲冲地前去观赏,谁知已是“芳意歇”“花损香肌”,只能独自憔悴。

②第二首词中,还有对来年花期的期待。虽然荔枝“歇树”,但词人仍然觉得春光“情不浅”。“有休时”“坐清影”体现了词人的坦然和闲适。

16.(6分)(1)纵一苇之所如,凌万顷之茫然(2)且夫水之积也不厚,则其负大舟也无力

(3)负篋曳屣 足肤皸裂而不知(一句1分,错一字该句不得分)

三、语言文字运用。(20分)

17.(3分)A【解析】别有用心:心中另有打算。指另有不可告人的企图。心怀叵测:存心险恶,不可推测。不可告人:不能告诉别人。多指见不得人的不光明、不正当的用心或行径。居心不良:指内心存在着恶意或阴谋。本末倒置:形容把主要的和次要的;重要的和不重要的;本质的和非本质的弄颠倒了。颠倒黑白:比喻歪曲事实,混淆是非,与“颠倒是非”同义。冠履倒置:比喻上下位置颠倒,尊卑不分。高谈阔论:大发不切实际的空洞言论或广博高妙的议论。侃侃而谈:指理直气壮、不慌不忙地讲话。放言高论:谓毫无顾忌地大发议论。高谈剧论:高妙空洞而激烈的议论。从“没有科学性却打着‘科普’牌子”和“一味地追求注意力资源”可以归纳出“别有用心”或“居心不良”;从“牢固树立科学性第一位的意识”和“一味地追求注意力资源,套用最新奇的形式手段”可以归纳出“本末倒置”;从“以科普之名,行卖货之实”和“伪神医”可以归纳出“高谈阔论”。

18.(4分)参考答案:

只有对负责任的科普创作、负责任的科学传播和负责任的科普内容“找茬”,才能够诞生高质量的科普作品,让公众品尝到放心、安全、美味的科普大餐。

19.(4分)(1)“牵引”采用了词的比喻义,表达利用强力措施来引导的意思,增强了表达的生动性。(2)“找

荏”本义是故意挑毛病,在语境中贬词褒用,表达为科普乱象挑刺的意思,诙谐有趣。

20.(3分)D【解析】“摩登”的引号表讽刺;B.“嗯,真的很冷——”的引号是直接引用;C.“蚂蚱头”的引号是特定称谓;D.“做”的引号表示强调,与“人”的引号用法相同。

21.(6分)参考答案:①需要青年群体积极参与/离不开青年群体提高本领、创新有为 ②青年是共同富裕的受益者 ③又放眼世界【解析】根据上文,可知第①空缺的是空前“国家整体现代化水平的提升”的谓语;根据文段中心话题和第①空后面的“其”可推知第一空的内容是需要“青年的XX”这个内容,但要能使后一句接得上。文段中间部分三个句子的结构是大致相同的,根据后面两句的“青年是物质文明和精神文明的的促进者”“青年是绿色健康生活方式的引领者”,可推知第②空的句式是“青年是……者”;再根据第②空前语境,可推知“共同富裕”的内容,至于什么“者”,写来符合语境即可。从前半句“中国青年既胸怀祖国”中“既”可推知,该句句式为“既……又……”;从“既胸怀祖国”和后半句“沟通中外的友好使者,成为人类和平发展的推动者与捍卫者”可推知答案③。

四、作文。(60分)

22. 参照2023年高考作文评分标准评分。

附:参考译文:

【经】七年春季,齐国人进攻郑国。夏,小邾国国君前来朝见。郑国杀了自己的大夫申侯。秋七月,鲁僖公和齐桓公、宋桓公、陈国的世子款、郑国的世子华在宁母结盟。这一年,曹国君主曹昭公姬班去世了。公子友如齐。冬季,曹国为曹昭公举行了葬礼。

【传】七年春季,齐国人进攻郑国。孔叔对郑文公说:“俗语有这样的话:‘心志假若不坚强,怎么能又怕屈辱?’既然不能强硬,又不能软弱,因此只有死路一条。国家危险了,请您向齐国屈服以挽救国家。”郑文公说:“我知道他们是为什么来的了,姑且稍稍等我一下。”孔叔回答说:“情况危急,早晨到不了晚上,怎么等待君王呢?”

夏季,郑文公杀死申侯以讨好齐国,同时也是由于陈国轅鞅的诬陷。

当初,因为申侯是中氏所生,受到楚文王的宠信。文王将娶死的时候,把璧玉给他,让他走,说:“只有我了解你,你垄断财货而永不满足,从我这里取,从我这里求,我不加罪于你。后来的人将会向你索取大量财货,你必然不免于罪。我死后,你一定要赶快走,不要到小国去,他们不会容纳你的。”安葬楚文王后,申侯逃到郑国,又受到厉公的宠信。子文听到他的死讯,说:“古人有这样的话说:‘没有人像国君那样了解臣子的。’这句话是不能改变的啊!”

秋季,鲁僖公和齐桓公、宋桓公、陈国的世子款、郑国的世子华在宁母结盟,策划进攻郑国。

管仲对齐桓公说:“臣听说:招抚有二心的国家,用礼;安抚疏远的国家,用德。凡事不违背德和礼,没有人不归附的。”齐桓公就以礼对待诸侯,诸侯的官员接受了齐国赏的土特产。

郑文公派遣太子华到会盟地接受联盟命令,对齐桓公说:“泄氏、孔氏、子人氏三族,违背您的命令。您

如果除掉他们而和敝国讲和，我国作为您的内臣，这对您也没有什么不利。”齐桓公准备答应他。管仲说：“君王用礼和信会合诸侯，而用邪恶来结束，未免不行吧。儿子和父亲不相违背叫做礼，见机行事完成君命叫做信。违背这两点，没有比这再大的邪恶了。”齐桓公说：“诸侯进攻郑国，没有得胜；现在幸而有机可乘，利用这点，不也行吗？”管仲回答说：“君王如果用德来安抚，加上教训，他们不接受，然后率领诸侯讨伐郑国，郑国挽救危亡还来不及，哪敢不害怕？如果领着他的罪人以兵进攻郑国，郑国就有理了，还害怕什么？而且会合诸侯，是为了尊崇德行。会盟时让奸邪之人列于其间，拿什么给后代看？诸侯的会见，他们的德行、刑罚、礼仪、道义，没有一个国家不加以记载。如果记载了让邪恶的人居于君位，君王的盟约就要废弃了。事情做了而不能见于记载，这就不是崇高的道德。君王一定不要答应，郑国一定会接受盟约的。子华既然做了太子，而要求凭借大国来削弱他的国家，也一定不能免于祸患。郑国有叔詹、堵叔、师叔三个贤明的人执政，不能离间他们。”齐桓公拒绝了子华的要求，子华因此从郑国获罪。

冬季，郑文公派遣使者到齐国请求订立盟约。

闰十二月，周惠王去世。襄王担心大叔王子带作乱，又害怕不能立为国君，所以不发布丧事的消息，却把将要发生内乱的事向齐国报告。