

## 资阳市高中2021级第一次诊断性考试 英语参考答案及评分标准

第一部分 听力（每小题 1.5 分，满分 30 分）

1-5 CCBBC      6-10 ABBAC      11-15 CAABC      16-20 CABAC

第二部分 阅读理解（每小题 2 分，满分 40 分）

21-25 ADAAC      26-30 BADCB      31-35 BDABC      36-40 FAGBC

第三部分 语言运用（共两节，满分 45 分）

第一节 完形填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，满分 30 分）

41-45 BACDA      46-50 DBADC      51-55 ABDBC      56-60 ADBCC

第二节（共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

61. Similarly      62. healthier      63. a      64. are      65. to survive  
66. carries      67. in      68. illnesses      69. when/if/once/as      70. are advised

评分标准：有任何错误，包括用词错误、单词拼写错误（含大小写）或语法形式错误，均不给分。

第四部分 写作（共两节，满分 35 分）

第一节 短文改错（满分 10 分）

During my summer vacation, I visited Xi'an but met a kind and caring guide, who left the deep  
and a  
impression on me. In the way, he told us a lot about this old city. Not only ^ we know about the history of  
On did  
the city, but we were also invited to eat various special snack. Unfortunately, I got my left foot seriously  
snacks  
injuring. It was terrible painful when I walked. Seeing that I have difficulty walking, he came to my  
injured terribly had  
assistance. Accompanied by him, I returned back to the bus to wait for other tourists. I was really grateful  
for her kindness.  
his

评分标准：有任何错误，包括用词错误、单词拼写错误（含大小写）或语法形式错误等，均不给分。

第二节 书面表达（满分 25 分）

一、评分原则

1. 本题总分为25分，按5个档次给分。
2. 评分保持整体评分原则，即先根据文章所表达的内容完整性和语言质量初步确定其所属档次，然后以该档的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数明显少于80或多于120，扣2分。
4. 要点齐全，句子表达清楚，但只有要点，无任何阐述，按相应要点的最低档得分。
5. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。
6. 拼写和标点是语言准确表达的必要条件，评分时应视其对交际影响程度予以考虑，英美拼写均可接受。
7. 内容与试题无关或空白卷，不给分。

二、内容要点：1.目的；2.过程；3.感受。

三、归档与打分

1. 要点齐全, 语言质量好, 在五档给分(21-25), 如语言质量一般, 在四档给分(16-20), 语言质量差, 三档给分(11-15)。

2. 少一个要点, 语言质量好, 在四档给分(16-20), 如语言质量一般, 在三档给分(11-15), 语言质量差, 二档给分(6-10)。

3. 少两个要点, 语言质量好, 在三档给分(11-15), 如语言质量一般, 在二档给分(6-10), 语言质量差, 一档给分(1-5)。

4. 一个或两个要点, 只能在一档二档给分(1-5)、(6-10)。

第五档: (21-25分)

1. 表达出所有内容要点, 表述充分, 完全达到了预期的写作目的。

2. 很好的语言能力, 意义表达准确流畅, 词汇丰富, 句子结构多样, 语言地道。有个别小的语言错误, 但不影响意义表达。

3. 语篇结构完整, 有效地使用了衔接手段, 全文连贯。

第四档: (16-20分)

1. 表述出所有内容要点, 表述较为完整充分, 基本达到了预期的写作目的。

2. 较好的语言能力, 意义表达基本准确流畅。用词和句法有一定的变化, 有少数语言错误, 但不影响主要意义的表达。

3. 语篇结构基本完整, 能较好地运用衔接手段, 全文连贯。

第三档: (11-15分)

1. 基本表达出语言要点, 表述基本清楚, 基本达到了预期的写作目的。

2. 语言能力一般, 句法结构单一, 词汇使用有限, 语言错误较多, 在一定程度上影响了意义表达。但要点的关键意义能表达出来。

3. 语篇不够连贯, 意义衔接有明显问题。

4. 如果考生表达出所有要点, 且有简单阐述, 有一些语法和语义正确的语句, 原则上不降入第二档。

第二档: (6-10分)

1. 部分表达出内容要点, 表述不清楚, 不充分, 未达到预期表达以获得帮助或者指导的基本目的。

2. 语言能力较差, 语言错误较多, 严重影响了意义表达, 仅少数句子能基本表达意义。

3. 语篇结构混乱, 意义衔接有比较严重问题。

第一档: (0-5分)

虽然努力完成写作任务, 但语言能力极差, 基本无完整句子, 仅有一些单词与试题要求的内容相关。

#### 四、说明

1. 内容要点可用不同方式表达。2. 应紧扣主题, 可适当发挥。3. 按要点和语言质量给分, 不以字取人。

#### 五、范文

Aimed at enriching classmates' school life, a table-tennis competition was held in my class last Friday on the school playground.

Bathed in sunshine, our classmates were divided into 8 groups. Classmates played against each other in groups. All the classmates in a group took part and the winner groups went into the next round. My classmates cheered wildly for their group members and other classmates. Although there was only one winner group, the other groups didn't lose heart. The competition was filled with excitement and fun, ending in happy laughter.

In my opinion, not only did the competition help relieve our pressure from the heavy academic load, but it also strengthened our relationship with others.