

资阳市高中 2021 级第一次诊断性考试

语文试题参考答案及评分意见

一、现代文阅读 (36 分)

(一) 论述类文本阅读 (本题共 3 小题, 9 分)

1. (3 分) D。(A 理解不当。原文“在城市发展到一定程度之后, 原有的城市空间难以满足经济社会发展需求, 则需通过城市更新等方式盘活低效利用的土地, 提升土地效益”。B 范围扩大。原文为“城市村落空间的局部改造”。C 曲解文意。原文“改造方案与城中村的经济社会变迁, 尤其是人口状况的变化关系尤为密切。空间与社会的互构是城市社会变迁的动力随着城市的整体发展, 城中村成为容纳大量外来人口的空间, 人口结构也越发复杂”。应为“城中村变迁的动力是因为城市的整体发展, 城中村成为容纳大量外来人口的空间, 人口结构也越发复杂”。)

2. (3 分) B。(文章没有详细论述“治理措施”。)

3. (3 分) C。(理解错误。)

(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

4. (3 分) D。(A “世界上最先进”过于绝对; B “中国牵头、多国合作完成”无中生有; C “作为‘华龙一号’首个示范工程”有误, 原文为“首个从示范工程走向批量化建设的项目”。)

5. (3 分) A。(B “华龙一号”中引号表示“特定称谓”, 但“核电站之肺”中引号表示“特殊含义”; C “技术创新是关键, 安全管理是基础”无中生有; D 文中有些数据不能表现“中国在核电自主创新之路上的卓越成就与艰辛努力”, 例如“全球首堆福清核电 5 号机组”“项目规划建设 6 台百万千瓦级华龙机型核电机组”等。)

6. (6 分) ①为世界提供中国理念、标准与智慧; ②为世界提供“中国造”优质产品; ③为世界提供合作共赢的机遇与平台。(每点 2 分; 意思接近即可, 其他言之成理酌情给分。)

(三) 文学类文本阅读 (本题共 3 小题, 15 分)

7. (3 分) C。(没有对他们脱离土地而感到惋惜。)

8. (6 分) ①自嘲的笑。作者嘲笑自己常年行走不同山村, 竟然对山村调研不够认真细致。由于疏于观察, 对本地地貌不甚了解。②恍然大悟的笑。通过主人指点, 作者突然明白了当地用犁犁石头的原因; 狭窄的田地原本是多石的山地, 是用犁开垦出来的。③化解尴尬的笑。化解因不了解本地实情而与主人问答中产生的误会, 以此拉近与主人的距离。④无奈的笑。大多是多石的山地, 开出来也是很小很小的一块, 土地资源相当贫瘠。⑤敬佩的笑。无论多么艰难, 祖祖辈辈都这么坚韧不拔, 排除万难, 勇敢生活。(每点 2 分, 意思接近即可; 答出 3 点即可; 其他言之成理的答案酌情给分)

9. (6 分) ①犁见证了中华农耕文明的起源与发展, 也见证了传统农业到现代农业的转型。②犁弓形的外形就像弯曲劳动人民的身影, 象征着中华民族埋头苦干、自立自强的精神。③在机械盛行的现代农业中, 在脱贫攻坚中, 犁依然发挥着独特的优势。④犁让劳动人民更

加懂得珍惜土地，热爱敬重这片来之不易的土地。⑤人与犁在劳作中建立了感情，在机械时代，犁让人怀念传统耕种方式以及逝去的农耕岁月。（每点2分，答出3点即可；意思接近即可；其他言之成理的答案酌情给分。）

二、古代诗文阅读 (34分)

(一) 文言文阅读 (本题共4小题, 19分)

10. (3分) A、C、F。

11. (3分) B。(B项“倍”含义分别为“两倍”“背叛”。C项“引”含义分别为“率领”“拉”。A、D项表述无误。)

12. (3分) D。(没有分析叛军的用兵策略)

13. (10分) (1) 现在观察(您)的心思,(您)没有决绝的言辞和确定的神色,我怎敢匆忙地说出(清河郡的)行动啊!(“高意”“辞”“遽”各1分,句意2分。)

(2) 清河郡脱离叛军(向朝廷)投诚,奉献粮食、丝帛和武器来供给军队,您竟然不接纳还加以怀疑。(“去”“资”“乃”各1分,句意2分。)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题, 9分)

14. (3分) C。(“宣城的传奇与神秘”理解错误。)

15. (6分) ①尾联首句用典,借“三独坐”典故,委婉地表明凌侍郎深受帝王尊宠;(3分) ②第二句反问,借“传杯把盏,无人能敌凌郎”酌酒之雅事,含蓄表明对凌侍郎身份尊贵,功劳显赫的认可与称赞。(3分)(意思接近即可;其他言之成理的答案酌情给分。)

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

16. (6分) (1) 苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯;(2) 无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来;(3) “天街小雨润如酥,草色遥看近却无”(韩愈《早春呈水部张十八员外》);“君问归期未有期,巴山夜雨涨秋池”(李商隐《夜雨寄北》);“舞榭歌台,风流总被雨打风吹去”(辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》);“床头屋漏无干处,雨脚如麻未断绝”(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)等。(每句1分,错、漏、增字均不得分。)

三、语言文字运用 (20分)

17. (3分) 重复是一种为了强调某种意思(或创造某种氛围)(1分),与排比、对偶联合使用(1分),通过反复讲形成特别效果的修辞手法(1分)。(意思接近即可。)

18. (3分) ②(1分);为了在文章里创造一种沉郁的、不舒畅的气氛(2分)。

19. (3分) 明确文章层次和前后文形成呼应。(意思接近即可。)

20. (5分) 参考: 家国魂是时代的魂,是民族的魂;中国梦是复兴的梦,是伟大的梦。(结构2分,内容3分。)

21. (6分) ①重复“沉默”,密集分布在语句中,互相呼应、互相联贯,表达了鲁迅先生对段祺瑞政府的愤怒和对民众觉醒的期盼之意。②重复“终于自由”,强调了“自由”对黑人的重要性,也流露出黑人对自由的深切期盼和获得自由的愉悦之情。③重复“她含着笑”,既让诗歌结构层次清晰,也充分表现了大堰河淳朴与勤劳的性格特点,流露出作者对其命运

的同情。(任选一个作答即可;点明重复内容2分,围绕材料内容分析4分;意思接近即可。)

四、写作(60分)

22.(60分)【写作指导】考生可从“人与世界”“国家与世界”“人、国家与世界”等维度中任选其一立意,要着力体现立意中关键主体之间的关系。关系丰富多彩,考生可以围绕材料中“造就”“改变”等词展开,也可以结合自身理解,谈谈其他类型的关系。但无论是何种关系,论述中,考生都要结合具体事例论述,事例内容、论述方式宜多元深刻。

附:文言文参考译文

先前,清河郡人李萼,二十多岁,替(清河)郡人向(颜)真卿借兵,说:“您第一个倡导大义,河北地区的各郡依靠您像依靠长城。现在,清河郡是您的西邻,国家平日(在那里)积聚了长江、淮河、黄河以南地区的金钱布帛,用来供给北方的军队,称它为‘天下北仓库’;现在(清河郡)有布三百多万匹,帛八十多万匹,钱三十多万缗,粮食三十多万斛。我私下计算(清河郡的)财物足以抵得上三个平原郡的财富,(清河郡的)兵力足有平原郡的两倍强。您如果能把士卒借给(清河郡),招抚并占有它,以(平原、清河)二郡作为肚腹与心脏,那么其他郡就像四肢,没有不随您驱使的。”(颜)真卿说:“平原郡的士兵是新召集的,尚且没有(经过正规的军事)训练,自保还害怕不够,哪有工夫顾及邻郡?虽然如此,假如答应您的请求,那么(您)将会有怎样的行动呢?”(李)萼说:“清河郡派遣我奉命来见您,不是兵力不足而借您的兵去试探叛贼,只是想看看(您这位)大贤之士(是如何用)大义(处理事情的)。现在观察(您)的心思,(您)没有坚决的言辞和确定的神色,我怎么敢匆忙地说出(清河郡的)行动啊!”(颜)真卿赏识他,想把士兵借给他。(但是颜真卿手下)众人认为(李)萼年少、轻敌,(借兵给他等于)白白分散兵力,一定不会有战果,(颜)真卿不得已拒绝了李萼。(李)萼回到客馆,又写信劝说(颜)真卿:“清河郡脱离叛军(向朝廷)投诚,奉献粮食、丝帛和武器来供给军队,您竟然不接纳还加以怀疑。我回去复命之后,清河郡不能孤立(无援),一定投靠一方,将会成为您西面的强敌,您能不后悔吗?”(颜)真卿大为震惊,匆忙拜访李萼(居住)的客馆,把六千个士兵借给他;(把队伍)送到(平原郡的)边境,(与李萼)握手作别。(颜)真卿问道:“(所借的)士兵已经出发,(您)可以说您的行动了吗?”(李)萼说:“听说朝廷派遣程千里率领十万精兵出崞口讨伐叛贼,叛贼占据险要地形抵御他们,(程千里的军队)不能前进。现在(我们)应当率兵先攻打魏郡,逮捕(安)禄山所任命的太守袁知泰,接回原来的太守司马垂,使(司马垂)成为西南部的的主将;分出兵力打开崞口,救出(程)千里的军队,趁机征讨汲郡、邺郡以北一直到幽陵一带没有被攻下的郡县。(据我)估计,(程千里率领的)向东征讨(叛贼)的官军不少于二十万,河南地区向西(征讨叛贼)的义兵也不少于十万。您只要上表朝廷坚守阵地、不要出战,不超过一个月,叛贼内部一定会发生溃散、相互图谋的变化。”(颜)真卿说:“好!”命令录事参军李择交和平原令范冬馥带领他们的士兵,会同清河郡的四千士兵和博平郡的一千士兵,驻扎在堂邑县的西南。