

成都市 2018 级高中毕业班第三次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36分)

1. (3分) B(A. 吴景超并不反对知识分子为广大乡民服务;C. 身处都市的知识分子不能办理乡村社会调查;D. 提高下乡人才的待遇并非实现乡村振兴的首要途径)
2. (3分) C(“三个知识分子”不属于举例论证)
3. (3分) C(“人才向城市聚集对乡村建设没有影响”分析错误)
4. (3分) A(无法推出“比30多年前首次发掘的价值更大”)
5. (3分) C(三星堆未出土古丝绸,材料一未述及古丝绸的文化意义)
6. (6分) ①三星堆为代表的古蜀文明是长江文化的生动体现,有别于中原文明,是中华文明“多元”之一;(3分)②三星堆出土的部分文物能够在中原地区找到祖型,三星堆文明与中原文明有频繁交流,逐渐走向“一体”。(3分)(要点一致,意思相近即可)
7. (3分) D(“突出了她强忍痛苦保守革命秘密的伟大”分析错误)
8. (6分) ①顾全大局,不惧牺牲。面对敌人的围堵,干爹下令突围,并故意暴露身份,引开敌人,保全部队。②知恩图报,重情重义。干爹抢回二伯尸首,把奶奶认作干娘,给钱给物,为其送终守孝。③理性冷静。干爹劝阻了冲动复仇的大伯,并动员大伯参加革命。(每点2分,意思相近即可)
9. (6分) 第一问:奶奶当年的故事是通过“干爹”来讲述的,奶奶晚年的生活细节是通过“我”的回忆来展现的。(2分)第二问:①“干爹”的讲述占据叙述的主要篇幅,突出奶奶对革命做出巨大牺牲的英雄形象,主次分明;(2分)②“我”的回忆作为补充,展现了奶奶作为普通人的丧子之痛,丰富了人物形象,增强了感染力和真实感。(2分)(要点一致,意思相近即可)

二、古代诗文阅读(34分)

10.(3分) C

11.(3分) C(“历代皇帝都只有一个固定的年号”有误)

12.(3分) B(“高郢坚决反对,成功规劝”有误)

13.(10分) (1)(5分)况且国家本来就有天命,(这是)人的力量不能干预的,现在如果依仗人

数众多而(胡乱)行动,(那就是)自己与上天断绝。(“固”“豫”“恃”各1分,句子大意2分)

(2)(5分) 但是华州仍然每年供给他们军粮,百姓对交纳粮饷感到困苦,几任刺史都畏惧不

敢禀告,高郢上奏罢除此事。(“饷”“困”“白”各1分,句子大意2分)

14.(3分) B(“安慰自己对生死不必介怀”理解错误)

15.(6分) 情感表达,运用反衬手法,以夕云凝滞不动,突出诗人奔波之苦。结构安排,承上

启下,以“不征”承前文北驰奔丧,以“何之”启下文对仙境的向往。(每点3分,要点一致,意思相近即可)

16.(6分) (1)总角之宴 言笑晏晏 (2)授之书而习其句读者 非吾所谓传其道解其惑者也

(3)报君黄金台上意 提携玉龙为君死(每空1分。凡有错字别字、漏字添字,该空不得分)

三、语言文字运用(20分)

17.(3分) A(应运而生,适应时机而产生;水到渠成,水流到之处便有渠道,比喻有条件之

后,事情自然会成功,即功到自然成;预见,根据事物的规律预先料到将来;预料,事前推测、料想,也指事前作出的推测;连接,一是“(事物)相互衔接”,二是“使连接”,链接,利用技术手段将网址、文字、图片等与相应的网页联系起来;冰山一角,指显露出来的只是事物的一小部分;九牛一毛,九头牛身上的一根毛,比喻渺小、轻微,或很大数量中的极少数。

18.(3分) B

19.(3分) B(表示特定的语境义)

20.(6分) ①影响圈比控制圈大②通过自己的行动可以改变③增强对控制圈的控制力

21.(5分) 参考示例:人生活在关注圈、影响圈与控制圈三个圈子里,只有后两者可以改变,

(3分)成功人士把更多精力放在影响圈特别是控制圈。(2分)

四、写作(60分)

22.(60分)参考高考阅卷标准。

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

- (一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。
- (二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
- 1.深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
 - 2.丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
 - 3.有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
 - 4.有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征
- (三)不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;格式不完备,标点错误的,酌情扣分。
- (四)属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。