

## 成都市 2017 级高中毕业班第三次诊断性检测

# 语文参考答案及评分意见

### 一、现代文阅读(36 分)

1. (3 分) B(“无法受益”错。)
2. (3 分) D(引用魏源的话是为了论证科举考试在用人制度上具有某种开放性)。
3. (3 分) A(B“普通读书人子弟”,范围错误;C“毫无”,说法绝对;D“定额制度能够确保”,不合逻辑。)
4. (3 分) D(“让所辖村脱贫”错。)
5. (3 分) B(“因战功而获得了共和国勋章”错。)
6. (6 分)①突击队员,是战场上冲锋在前的战士,(1 分)更代表迎难而上,为党和国家而战的精神。(1 分)②这种精神贯穿张富清一生:作为军人,战争时期,他总是冲锋在前,是战争中的突击队员;(2 分)作为干部,转业后,他一次又一次担任“突击队员”,哪里有需要就冲向哪里。(2 分)(语意相近即可)
7. (3 分) A(“急人之困”错。)
8. (6 分)补写:跳蚤是卡波恩星球上的居民们在 N 先生临走的时放到他身上的;这种白色药粉是卡波恩星球上的滞销货。(2 分)  
理由:①符合叙事逻辑(前文情节有伏笔)。前文提到这种跳蚤地球上任何杀虫药都无效,这种特效药粉经过各种实验也并不能知道它的用途,二者都非地球所有;卡波恩星球居民“似乎急于出口这种商品”。(2 分)②更能表现标题内涵(主题)。“滞货倾销一空”暗示出这种以邻为壑的方式,是地球和卡波恩星球的共同手段,具有普遍性。(2 分)  
(第一问要明确交代出“跳蚤”“药粉”的来历,各 1 分;第二问能从两个方面予以分析,各 2 分,其他答案言之成理可酌情给分。)
9. (6 分)①小说创意新奇。作者用丰富的想象力虚拟出了“卡波恩星球”“色彩浓艳的斑斓大蛇”等一系列科幻元素,给人以新鲜奇特的阅读体验。  
②小说行文巧妙。N 先生的困难,在“我”的帮助下迎刃而解;突然出现的跳蚤,到最后发现竟也是波卡恩星球倾销货物的秘诀。情节设置波折不断,结局出人意料。  
③小说主题深刻,发人深思。作者在幻想的世界里折射现实生活,通过一个虚构的科幻故事深刻地揭示出了人群中普遍存在的自私贪婪、尔虞我诈。(一点 2 分,意思相近即可)

## 二、古代诗文阅读(34分)

10. (3分) A

11. (3分) D(掌管官吏任免之事的是吏部。)

12. (3分) B(温造不是主动前往幽州。)

13. (10分)(1)(5分)温造为刘总讲明祸福,刘总害怕,惊惶得好像兵刃加于脖颈上,从此带领所统辖的九州归顺朝廷。(“开示”“矍”“籍”各1分,大意2分。开示:展示、显示;矍:惊惶急视的样子;籍:调兵的符籍,引申为带领。)

(2)(5分)温造性情刚直急躁,有人违逆自己,即使位高有权势,(温造)也要用气势胜过他。(“刚急”“忤”“出”各1分,大意2分。刚急:刚直急躁;忤:违逆,抵触;出:超过、胜过、压倒。)

14. (3分) B(“西曹月满幽人榻”不是想象。)

15. (6分)①本诗作于狱中,尾联写自己依然狂放不羁,表明不畏权奸、不肯妥协的信念;(2分)又以“病未除”自嘲,凸显一腔怨愤。(2分)②王诗是托友人之口给洛阳亲友做出告慰,重在传达自己依然高洁、坚持操守的品性。(2分)

16. (6分)(1)吾视其辙乱 望其旗靡 (2)所守或匪亲 化为狼与豺 (3)佛狸祠下 一片神鸦社鼓 (每空1分,有错别字、漏字,该空均不得分)

## 三、语言文字运用(20分)

17. (3分) B(延误:指缓慢移动或行动,以致未按预料的进度进行,或使预料的工作留下来未完成;拖延:指在开始或完成一项外显或内隐的活动时实施有目的的推迟。盈利:指利润。也指企业、个人或经营性组织的一种能力指标;营利:谋取利润;一把抓:指做事不分轻重缓急,一齐下手;一刀切:不顾实际情况用同一方式处理问题;对症下药:比喻针对事物的问题所在,采取有效的措施;量体裁衣:比喻做事从实际情况出发。)

18. (3分) C(C项和文中的引号都表比喻义;A项有反语效果,表讽刺;B项起强调作用;D项表特定称谓。)

19. (3分) C(原句句式杂糅和成分残缺。A项“服从叙事”成分残缺;B项“本着提升整体品质为原则”句式杂糅,“服从叙事”成分残缺;D项“本着提升整体品质为原则”句式杂糅。)

20. (6分)示例:①给人们带来的却是健康(好处)②瓜类植物所特有的苦味素③(如果)这两种物质同时存在(每句2分,语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,字数符合要求即可)

21. (5分)①人民—市民 ②遵从—遵守 ③说—宣传 ④万—一 ⑤通报—举报(每处1分,词语能表达同等意思和语体色彩即可得分)

#### 四、写作(60分)

#### 22. (60分)参考高考作文评分标准

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处  
⑯有个性特征

(三)不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;缺落款(上下款)的,标点错误多的,酌情扣分。

(四)属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。